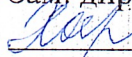
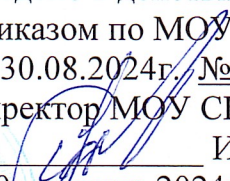


Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа  
с углубленным изучением отдельных предметов № 120 Красноармейского района Волгограда»  
МОУ СШ № 120

пр-т им. Героев Сталинграда, д.31, г. Волгоград, Россия, 400112.

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
 Н.И. Холодова  
30.08.2024г.

Введено в действие  
приказом по МОУ СШ № 120  
от 30.08.2024г. № 207-ОД  
Директор МОУ СШ № 120  
 И.А. Алещенко  
«30» августа 2024г.



**Рабочая программа**  
элективного курса  
по **БИОЛОГИИ**  
**«Занимательная зоология»**  
для **8 А** класса  
на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О. учителя Бочарова Светлана Вениаминовна  
Квалификационная категория высшая

РАССМОТРЕНО на заседании МО  
учителей естественно-научного цикла  
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета  
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

## Программа элективного курса по истории «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЗООЛОГИЯ»

### Пояснительная записка

Программа элективного курса рассчитана на 34 часа и предназначена для учащихся 8-9 классов. Реализация данной программы в рамках элективного курса рассчитана на 1 час в неделю.

Программа по курсу «Занимательная зоология» составлена на основе школьного компонента государственного стандарта среднего общего образования. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам и темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных и практических работ, выполняемых учащимися. Программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

Знания, полученные на занятиях, будут способствовать развитию познавательного интереса обучающихся к предмету биологии и представляют ценность для определения ими путей дальнейшего образования.

Включённый в программу материал может применяться для различных групп школьников с разной степенью обобщенности знаний и модульным принципом построения программы.

**Планируемые результаты освоения курса (личностные, метапредметные, предметные)**

**Цели:** создание ориентационной и мотивационной основы для осознанного выбора естественнонаучного профиля обучения, содействие формированию у учащихся биологической грамотности и приобщение к здоровому образу жизни, создание условий для развития творческого мышления, развитие умения самостоятельно применять и пополнять свои знания; подготовка к продолжению образования и осознанному выбору профессии.

**Планируемые результаты.**

#### *Личностные*

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально-значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особо ценного отношения к себе, к людям, к жизни, к окружающей природной среде.

#### *Метапредметные*

значимые для формирования мировоззрения обучающихся общенаучные понятия (закон, закономерность, теория, принцип, гипотеза, система, процесс, эксперимент, исследование, наблюдение, измерение и др.); универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные), которые обеспечивают формирование готовности к самостоятельному планированию и осуществлению учебной, познавательной и учебно-исследовательской деятельности

В результате обучения ребята научатся принимать учебную задачу, сотрудничать в парах и с педагогом, самостоятельно выполнять мини-проекты, работать с различными источниками информации.

## Содержание курса

### Введение

Растения, животные, грибы и микроорганизмы как основные компоненты живой природы. Позвоночные и беспозвоночные животные.

Места обитания животных на Земле. Животные на суше, в воздухе, в водоёмах, в почве. Животные-паразиты.

Многообразие животных. Беспозвоночные.

Животные в экосистемах. Лесные виды животных (почвенные беспозвоночные, насекомые), их связь с растительностью и место в лесных сообществах. Виды экологических связей между организмами. Представление о пищевых сетях. Животные – переносчики опасных заболеваний; меры предохранения. Жалящие насекомые. Ядовитые животные. Наблюдения в природе: муравьи, водные беспозвоночные.

Многообразие животных. Позвоночные.

Многообразие видов животных (рыбы, амфибии и рептилии, птицы, млекопитающие), их связь с растительностью и место в сообществах. Животные морских глубин. «Живые ископаемые»: мечехвост, латимерия, гаттерия. Ночные животные. Подземные обитатели. Рыбы на суше. Животные-рекордсмены, способные развивать огромную скорость. Животные, ведущие скрытный образ жизни. Животные болот и лугов. Животные водоёмов. Птицы и млекопитающие, связанные с водными экосистемами. Общение у животных. Поведение животных при поиске пищи, строительстве убежищ, размножении, выращивании потомства, избегании хищника. Инстинкт как основа поведения животных. Сложные формы поведения животных.

Исчезнувшие и истреблённые человеком виды животных. Причины сокращения численности животных. Редкие виды животных. Красная книга. Пути сохранения видов животных от вымирания.

Эволюция строения и функций органов и их систем у животных

Покровы тела, способы передвижения животных, органы дыхания и газообмен, нервная система, органы чувств. Регуляция деятельности организма.

## Календарно-тематическое планирование

Номер урока	Тема урока	Кол-во час.	Дата урока	
			План	факт
1	Введение в курс. Разнообразие живой природы.	1		
2	<b>Многообразие беспозвоночных.</b>	1		
3	Простейшие организмы.	1		
4	Тип Кишечнополостные, их многообразие.	1		
5	Тип Плоские черви. Многообразие видов.	1		
6	Тип Круглые черви. Многообразие видов.	1		
7	Тип Кольчатые черви. Многообразие видов.	1		
8	Многообразие моллюсков.	1		
9	Тип Иглокожие.	1		
10	Тип Членистоногие. Многообразие Ракообразных.	1		
11	Тип Членистоногие. Многообразие Паукообразных.	1		
12	Класс Насекомые. Представители отрядов: Таракановые, Прямокрылые, Уховертки, Поденки	1		
13	Класс Насекомые. Представители отрядов: Стрекозы, Вши, Жуки, Клещи.	1		
14	Класс Насекомые. Представители отрядов: Чешуекрылые (Бабочки),	1		
15	Многообразие видов отрядов Равнокрылые, Двукрылые, Блохи	1		
16	Класс Насекомые. Представители отряда: Перепончатокрылые.	1		
17	<b>Многообразие животных. Позвоночные.</b>	1		
18	Тип Хордовые. Хрящевые рыбы.	1		
19	Тип Хордовые. Костные рыбы.	1		
20	Класс Земноводные, или Амфибии.	1		
21	Класс Пресмыкающиеся. Отряд Чешуйчатые.	1		
22	Класс Пресмыкающиеся. Отряды Черепахи и Крокодилы.	1		
23	Класс Птицы. Представители отряда Пингвины.	1		
24	Класс Птицы. Представители отрядов: Страусообразные, Нандуобразные, Казуарообразные, Гусеобразные.	1		
25	Отряды: Дневные хищные, Совы, Куриные	1		
26	Отряды: Воробьинообразные, Голенастые	1		
27	Класс Млекопитающие. Представители отрядов: Грызуны, Зайцеобразные.	1		
28	Класс Млекопитающие. Представители отрядов: Китообразные, Ластоногие, Хоботные, Хищные	1		
29	Класс Млекопитающие. Представители отрядов: Парнокопытные, Непарнокопытные.	1		
30	Класс Млекопитающие. Представители отряда: Приматы.	1		
31	<b>Эволюция строения и функций органов и их систем у животных</b>	1		
32	Покровы тела.	1		
33	Способы передвижения. Полости тела.	1		
34	Органы дыхания и газообмен.	1		

